

Laura Aballay
 (Asesores: Silvana Aciar—UNSJ, Eliseo Reategui— UFRGS)
 Instituto de Informática—UNSJ
 Email: laballay@iinfo.unsj.edu.ar

Estudiantes aburridos?
 Frustrados? Enojados?

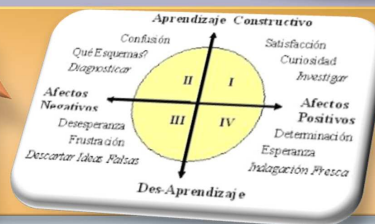
Los alumnos están conformes con el material y el contenido del curso?



Las emociones influyen en todo momento de la vida

En el texto uno puede plasmar las emociones

Emociones negativas afectan al proceso de enseñanza-aprendizaje



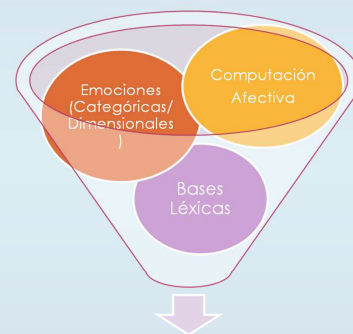
OBJETIVOS



Identificar e Interpretar las emociones negativas de estudiantes en un foro educativo virtual



Informar al profesor sobre el estado anímico de sus estudiantes, para aumentar la motivación y beneficiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos



PROPUESTA



CONTRIBUCIONES



Módulo de Análisis de las emociones aplicable a cualquier plataforma virtual de aprendizaje



Mecanismos de intermediación entre el profesor y el alumno, teniendo en cuenta el estado anímico



Método de Análisis de Emociones Negativas a partir del texto introducido

